

Contact

Stichting voor Kennis en sociale Cohesie

Swammerdamstraat 38bg

1091 RV Amsterdam

T: 020 - 6 75 08 80

F: 020 - 6 70 84 56

W: www.skcn.net

E: info@skcn.net



Stichting voor Kennis
en sociale Cohesie

Stichting voor Kennis en sociale Cohesie SKC

De SKC is een multiculturele stichting in Amsterdam die in achterstandssituatie verkerende jongeren en volwassenen met verschillende achtergronden helpt op een positieve manier deel te nemen aan de samenleving.

Zij doet dit door middel van verschillende projecten op het gebied van onderwijs, welzijn, arbeid, kunst en cultuur, waaronder het bekende Mentorproject.

De kerndoelen zijn hierbij: wederzijdse participatie en sociale cohesie.

Jouw School, Mijn School



Wat?

In 2007 lanceerde de SKC het nieuwe project Jouw School, Mijn School, waarmee de ontmoeting tussen autochtonen en allochtonen een flinke impuls kreeg.

Door het creëren van ontmoetingen tussen leerlingen, ouders en leerkrachten van 'zwarte' en 'witte' scholen worden duurzame contacten gecreëerd. Hierdoor nemen het onderlinge vertrouwen, de tolerantie en de sociale cohesie toe tussen autochtonen en etnische groepen.

Wie?

Leerlingen: Het project is bestemd voor leerlingen van groep zes, zeven en acht en hun ouders, afkomstig van 'zwarte' en 'witte' scholen in Amsterdam en jongeren en volwassenen in de betrokken wijken. Onder 'witte scholen' verstaat de SKC scholen waarvan 60% (of meer) van de leerlingen autochtoon is.

Bij scholen waarvan 60% (of meer) van de leerlingen van een andere etniciteit is, spreekt de stichting van 'zwarte scholen'.

Mentoren: Het project wordt uitgevoerd door HBO- en universitaire studenten. Een mentor vervult de rol van begeleider, rolmodel en bruggenbouwer en versterkt de vaardigheden die noodzakelijk zijn voor een succesvolle schoolloopbaan. Er wordt dan ook veelvuldig geoefend met zaken als een goede schoolhouding, discipline, het wekken van belangstelling, zelfreflectie, spreekvaardigheid, sociale vaardigheid en zelfstandigheid.

Hoe?

Samen behandelen de leerlingen thema's als kennismaking, koken, sport & spel, leven in Amsterdam, muziek, theater en religie.

Elk thema bestaat uit vijf of zes bijeenkomsten en een afsluiting met de ouders en kinderen. Van alle activiteiten wordt een verslag gemaakt in een logboek. Bovendien ontvangen de ouders regelmatig per brief een update. Ook de ouders worden intensief bij het project betrokken. Zij dienen volledig achter de deelname van hun kinderen te staan en tevens bereid te zijn om mee te doen aan gezamenlijke activiteiten.



Waar?

Deelnemende 'witte' en 'zwarte' scholen vormen koppels en organiseren onderlinge ontmoetingen. De leerlingen van school A gaan zes weken lang eens per twee weken op bezoek bij school B en omgekeerd. De kinderen worden in groepjes ingedeeld en aangestuurd door een begeleider. Gedurende twee schooljaren volgen de leerlingen een programma met uiteenlopende activiteiten (opgesteld in overleg met de scholen, leerkrachten, leerlingen en hun ouders).