

## CONTACT

*Stichting voor Kennis en sociale Cohesie*

Swammerdamstraat 38bg

1091 RV Amsterdam

T: 020 - 6 75 08 80

F: 020 - 6 70 84 56

W: [www.skcnnet.nl](http://www.skcnnet.nl)

E: [info@skcnnet.nl](mailto:info@skcnnet.nl)



Stichting voor Kennis  
en sociale Cohesie



## STICHTING VOOR Kennis en sociale Cohesie SKC

De SKC is een multiculturele stichting in Amsterdam die in achterstandssituatie verkerende jongeren en volwassenen met verschillende achtergronden helpt op een positieve manier deel te nemen aan de samenleving.

Zij doet dit door middel van verschillende projecten op het gebied van onderwijs, welzijn, arbeid, kunst en cultuur, waaronder het bekende Mentorproject.

De kerndoelen zijn hierbij: wederzijdse participatie en sociale cohesie.



## Wat?

De SKC wil leerlingen uit groep zeven en acht van het basisonderwijs leer- en sociale vaardigheden bijbrengen, zodat de overgang van primair naar voortgezet onderwijs succesvol en soepel verloopt. Dit is te bereiken door kinderen al op jonge leeftijd te confronteren met de succesfactoren van studenten en afgestudeerden met uiteenlopende culturele achtergronden.

De SKC heeft inmiddels tien jaar ervaring met het Mentorproject. De mentor als 'positief rolmodel' biedt jonge kinderen een positief toekomstperspectief. Het project versterkt het zelfvertrouwen, de leerdiscipline en motivatie, en vergroot bovendien de leer- en taalvaardigheid en de sociale competenties.

## Wie?

*Leerlingen:* Het project richt zich op leerlingen van de basisschoolgroepen zeven en acht en de eerste twee klassen van het voortgezet onderwijs. De focus ligt hierbij op leerlingen die het risico lopen voortijdig, zonder diploma, hun school te verlaten.

*Mentoren:* Het project wordt uitgevoerd door HBO- en universitaire studenten. Een mentor vervult de rol van begeleider, rolmodel en bruggenbouwer en versterkt de vaardigheden die noodzakelijk zijn voor een succesvolle schoolloopbaan. Er wordt dan ook veelvuldig geoefend met zaken als een goede schoolhouding, discipline, het wekken van belangstelling, zelfreflectie, spreekvaardigheid, sociale vaardigheid en zelfstandigheid.

## Hoe?

Het project biedt een totaalaanbod van begeleiding, variërend van een groepsgerichte aanpak tot individuele coaching. Leerlingen kunnen op deze manier worden begeleid tot en met het tweede jaar van het voortgezet onderwijs.



Het Mentorproject richt zich op de volgende aandachtsgebieden:

1. Succesvolle schoolloopbaan
2. Brede talentontwikkeling
3. Sluitende aanpak van zorg
4. Jong burgerschap

Om goede verslaggeving te garanderen houden alle mentoren per leerling een logboek bij. De SKC zet per cluster mentoren een aanspreekpunt in die de mentoren inhoudelijk begeleidt. Terugkoppeling geschiedt zowel in groepsverband als individueel.

## Waar?

Het Mentorproject begeleidt wekelijks zo'n 1.600 kinderen op ruim vijftig Amsterdamse basisscholen en scholen in het voortgezet onderwijs. Kinderen uit groep zeven en acht krijgen direct na schooltijd begeleiding op hun eigen basisschool. Leerlingen uit de eerste twee jaren van het voortgezet onderwijs worden op de oude basisschool begeleid óf in een buurthuis vlakbij de school óf op de VO instelling waar ze op dat moment zitten.