

CONTACT

Stichting voor Kennis en sociale Cohesie

Swammerdamstraat 38bg

1091 RV Amsterdam

T: 020 - 6 75 08 80

F: 020 - 6 70 84 56

W: www.skcnnet.nl

E: info@skcnnet.nl



Stichting voor Kennis
en sociale Cohesie



STICHTING VOOR Kennis en sociale Cohesie SKC

De SKC is een multiculturele stichting in Amsterdam die in achterstandssituatie verkerende jongeren en volwassenen met verschillende achtergronden helpt op een positieve manier deel te nemen aan de samenleving.

Zij doet dit door middel van verschillende projecten op het gebied van onderwijs, welzijn, arbeid, kunst en cultuur, waaronder het bekende Mentorproject.

De kerndoelen zijn hierbij: wederzijdse participatie en sociale cohesie.

Weekendstudentproject



Wat?

Dit project laat jongeren uit achterstandswijken onder begeleiding kennis maken met diverse facetten van de samenleving die gedurende de schoolcarrière minder aan de orde komen. Denk hierbij aan extra aandacht voor de Nederlandse taal, maar ook aan kennismaking met kunst, cultuur, godsdienst en geschiedenis.

Het cultureel kapitaal van de jongeren wordt opgewaardeerd, om een goede basis te creëren voor het succesvol voltooien van de schoolloopbaan en volledig deel te kunnen nemen aan de Nederlandse samenleving.

Wie?

Leerlingen: Het weekendstudentproject is bedoeld voor leerlingen van groep zeven en acht van het basisonderwijs, uit achterstandswijken die in meer of mindere mate kampen met een taalachterstand en een achterstand

op het gebied van algemene kennis en culturele ontwikkeling. Het project is toegankelijk voor alle etniciteiten.

Mentoren: De lessen worden gegeven door studenten van zowel hbo- opleidingen als universiteiten. De begeleiders zijn jongeren die zich inzetten voor de leerlingen en hen in het kader van een leerzame vrijetijdsbesteding extra bagage willen meegeven. Het gaat hierbij om een groei in algemene kennis en een goede beheersing van de Nederlandse taal.

Hoe?

In overleg met de groepsleerkracht stelt de SKC een lesplanning op. Indien mogelijk draagt ook de leerkracht lesmateriaal aan, omdat hij/zij de behoefte van leerlingen kent. In 2007 is een volledige methodiek rondom taal, algemene ontwikkeling en burgerschap voor de groepen

zeven en acht ontwikkeld waarin de volgende onderdelen expliciet aan bod komen:

1. Kunst en creativiteit
2. Godsdiensten en levensbeschouwingen
3. Geschiedenis
4. Cultuur en maatschappij
5. Zelfontplooiing



De activiteiten zijn verdeeld in de blokken taalvaardigheid en 'andersoortig leren' (algemene kennisvorming, kunst en cultuur, muzikale vorming, wereldoriëntatie, levensbeschouwing e.d.).

Waar?

In principe vinden de lessen plaats op de zondagen van 10.00 uur s' ochtends tot 14.00 uur 's middags (bij islamitische basisscholen op vrijdagmiddag van 13.00 uur tot 17.00 uur). Het ochtendprogramma duurt van 10.00 uur tot 11.45 uur. Tijdens de ochtenden wordt door middel van drama, toneel, spreekbeurten, grammatica en spreekwoorden/gezegden op een speelse manier aandacht besteed aan de Nederlandse taal.

Na de pauze (een gezamenlijke lunch) wordt er van 12.15 uur tot 14.00 uur aandacht besteed aan de sociaal-culturele en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. Dit gebeurt door middel van theorielessen met bijbehorende binnenactiviteiten en diverse culturele uitstapjes.